

Orientation : un parcours pour se révéler

Il y a six ans, Cécile Simon a lancé le parcours « Deviens ce que tu es », destiné aux jeunes de 15 ans environ. Le but : permettre de développer leurs talents à travers leur projet d'études, dans une vision globale de la personne.

C'est après vingt ans de mission auprès des jeunes, dont cinq ans dans la pastorale des jeunes de son diocèse, que Cécile Simon a développé le projet du parcours « Deviens ce que tu es ». « *Je cherchais que chacun soit à sa place dans le monde* », déclare-t-elle. Après avoir relu ses expériences réussies et prié, Cécile lance en 2014 un parcours d'orientation destiné aux adolescents, à réaliser de préférence en Seconde ou en Première. « *Il peut se faire sur 4 ou 5 mois dans l'idéal, à raison d'une demi-journée ou une journée entière tous les quinze jours, et avec des temps de jeu.* » Ce parcours comprend cinq rencontres en groupe de 12 à 15 jeunes maximum, et trois rencontres individuelles, animées par deux personnes formées à ce parcours.

Le premier module, en plusieurs ateliers, se nomme « *Accueillir ce que je suis* » et invite à regarder son histoire. « *Nous invitons les jeunes à apporter une photo d'eux enfant, et également à porter un regard d'émerveillement sur celle des autres.* » Le jeune peut s'interroger sur l'enfant qu'il était : plutôt actif ou contemplatif ? Quels étaient ses héros ? Ses passions ? Ensuite, il dessine son chemin de vie – sur une feuille ou bien sous une autre forme, comme les Kapla ou le mime –, avec les personnes qui ont compté et les événements importants. « *Les jeunes comprennent qu'ils sont tous uniques, et en relation. Dans une période d'adolescence où ils ont tendance à rejeter – ce qui est une étape légitime –, ils prennent le temps d'accueillir qui ils sont.* »

Ce module est également l'occasion de faire un bilan scolaire, de s'interroger sur la relation qu'ils entre-



© Deviens ce que tu es

“ Les jeunes comprennent qu'ils sont tous uniques, et en relation. ”

Cécile Simon ”

tiennent avec le travail, les professeurs, les autres élèves, et de repérer les points d'appui, même quand la scolarité est difficile. Les jeunes s'interrogent aussi sur leur gestion du temps sur la semaine : combien de temps passent-ils en famille, seuls, au lycée, ou encore au sport ?

Deuxième étape du parcours : « *Transformer ses dons en talents* », davantage consacrée à la période présente. Grâce à des ateliers et à des jeux, le jeune va mieux connaître son profil : par exemple, en faisant une construction de Kapla en équipe, il voit qui est davantage leader ou contributeur. Il est aussi invité à nommer des expériences réussies. Il réalise le test RIASEC, qui détermine le profil professionnel avec deux ou trois types dominants : réaliste, investigateur, artistique, social, entreprenant ou conventionnel. Un week-end « défi solidaire » est aussi organisé, avec la rencontre de personnes fragiles : « *Nous avons fait cela avec le Secours catholique, l'Arche ou encore l'Ordre de Malte.* » Une belle occasion de mettre ses talents en action, au service du bien commun.

Le troisième module s'oriente vers l'avenir avec le thème « *Poursuivre l'œuvre du Créateur* ». Il s'agit de construire son projet d'études, et cela commence avec la rencontre de personnes qui ont mis du sens dans leur travail. « *Nous leur faisons découvrir le monde de l'entreprise, dans un espace de coworking.* » Les jeunes prennent le temps de reconnaître leurs valeurs et leurs rêves, en vue d'un travail pour le bien commun. Puis ils construisent leur arbre de vie, avec les racines et les branches qui représentent leurs valeurs et leurs projets. Cela permet un



premier discernement ; par exemple : « Si un jeune identifie la valeur "beauté" comme essentielle pour lui, mieux vaut qu'il ne travaille pas dans une zone industrielle laide. » « La vie des jeunes est comme des perles éparpillées et les accompagnateurs en font un collier », explique Cécile Simon.

Le parcours s'achève avec une rencontre sur le thème « Être envoyé », qui se déroule en compagnie des parents – ceux-ci ont été tenus au courant par mail tout au long du parcours. Ce moment est « un lieu de croissance, d'autonomie, et parfois de réconciliation avec les parents », raconte l'animatrice. Un accompagnateur prend

un temps de témoignage personnel, en nommant ce que le Christ a changé dans sa vie.

Ce parcours s'appuie en effet sur l'anthropologie chrétienne, avec des références bibliques. Même si les jeunes ne sont pas forcément croyants, « nul n'est vide de Dieu », comme le souligne Cécile Simon. « La pédagogie employée est celle de l'accompagnement et du questionnement, comme le faisait le Christ, qui posait des questions : "Qui dites-vous que je suis ?", "Que veux-tu que je fasse pour toi ?". »

Les accompagnateurs sont formés en deux fois deux journées, et la prochaine session de formation aura lieu en janvier 2021 à Aix-en-Provence. Les personnes formées sont invitées à suivre le parcours pour elles-mêmes. Cette année, le parcours est proposé dans des lycées à Aix, Arles et Marseille ; il est en projet à Montrond-les-Bains (Loire), Chartres et Toulouse.

Cécile Simon évoque les fruits de ce parcours chez les jeunes : « Grâce au regard bienveillant du groupe notamment, ils gagnent en confiance en eux, en ouverture aux autres et font un choix d'orientation plus libre. Après ce parcours, ils sont debout, plus unifiés et apaisés : "Je suis moi maintenant", selon leurs paroles. »

Solange Pinilla

Pour en savoir plus > desracinespourlesailles.com
desracinespourlesailles@gmail.com

FIDESCO

« **LA VIE**
EST UNE AVENTURE
ose-la »

SAINTE MÈRE TERESA

PARTIR EN MISSION ?
TOUT COMMENCE PAR ICI !

Contactez-nous par mail à contact@fidesco.fr ou
 par téléphone au **01 58 10 74 22** ou sur partir.fidesco.fr